

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ  
«УЛЫБНИСЬ МИРУ»**



**Авторы:  
Старший воспитатель – С.И. Островерхова  
Воспитатель – Ю.А. Хить**

**Кореновск – 2019 г.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «УЛЫБНИСЬ МИРУ»</b>
2	Авторы	Островерхова Светлана Ивановна – старший воспитатель, Хить Юлия Александровна – воспитатель.
3	Актуальность	<p>Просыпаясь утром, мы слышим мамины слова «Ты мое солнышко». Она улыбается нам, а мы улыбаемся ей. И нам хорошо, тепло и уютно рядом с мамочкой. Нам стало интересно, почему нам хочется смеяться, и может ли наше настроение влиять на отношение к нам окружающих.</p> <p>Согласитесь с нами, улыбка красит всех. Она передаётся, как эстафетная палочка: один, второй, третий – и вот уже улыбается целая семья, улица, город... Улыбается весь мир!</p> <p>На наш взгляд, человек радуется, когда у него есть хорошие друзья, интересная работа, если ты к человеку с добром и улыбкой, то и тебе в ответ улыбнутся.</p>
4	Проблема	Правда ли, что от нашего настроения зависит настроение окружающих нас людей?
4	Цели проекта	показать, что улыбка лучшее средство в общении с человеком.
5	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на личном примере показать, что хорошее настроение помогает налаживать контакт между собеседниками, что улыбка, это признак доброты человека;</li> <li>- доказать, что наше настроение влияет на отношение к нам окружающих людей. Что с улыбкой и добрым сердцем прекрасно жить на свете;</li> <li>- привлечь родителей к совместной деятельности.</li> </ul>
6	Мотивация	В рамках тематического планирования в сентябре образовательный процесс проходил по теме «Наш детский сад». Мы спросили у детей, что они о нем знают? Дети рассказали, кто работает в детском саду, зачем они ходят в детский сад, чем занимаются. Прошла экскурсия по детскому саду. В завершении образовательной деятельности спросили, что бы дети еще хотели узнать о детском саде? «Почему наш детский сад называется «Улыбка»?» - спросила Лера. Так родилась идея создать наш проект.
7	Участники	педагоги, дети средней группы, родители воспитанников, социальная общественность.
	Продукт	плакаты, поделки, сувениры, выполненные своими руками.
11	Сроки	Сентябрь-октябрь 2019 г.
12	1 этап	Подготовительный

	Задачи	Определить актуальные значения действий. Использование трех вопросов (что мы знаем, что мы хотим узнать, что сделать, чтобы узнать). Составление планирования работы, подбор методической и художественной литературы. Составление картотеки игр.
	Полученный результат	Добывание с родителями информации и составление плаката. Анкетирование родителей. Создание проекта.
13	II этап:	Практический
	Задачи	Привлечение к сотрудничеству родителей. Информационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами деятельности. Работа с социумом.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «А вы улыбаетесь?»;</li> <li>- Фото - выставка с родителями «Подари улыбку детям»;</li> <li>- Создание книжек – малышек «Сказка про улыбку» для детей младших групп;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Моя мама улыбается»;</li> <li>- Акция «Счастье начинается с улыбки»;</li> <li>- Цветик-буклет для родителей «Хорошего вам настроения»;</li> <li>- Акция «Дарю улыбку всем людям». Во время экскурсии по улицам дарили прохожим праздничную открытку – смайлик;</li> <li>- Спортивная Квест - игра с родителями «За здоровьем – с улыбкой!»;</li> <li>- Придумали с родителями эмблему детского сада по нашему проекту.</li> </ul>
14	III этап:	Обобщающий.
	Задачи	Обобщение и распространение опыта. Использование методики «Синквейн»
	Конечный результат	Рефлексия. Обобщение и распространение педагогического опыта. Отзывы родителей о проекте.
15	Распространение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлен, на заседании районного методического объединения по «Речевому развитию». Информация из опыта работы на тему «Улыбнись миру»;</li> <li>- На муниципальном конкурсе «Конкурс проектов – 2019» (победитель);</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века). Диплом победителя.</li> <li>- Опубликован Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), 25 ноября 2020 г.</li> </ul>

Заведующий МДОБУ детский сад № 24  
МО Кореновский район

Л.Е. Хить



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН.

**Отчет о реализации образовательного, социально-значимого проекта  
в средней группе по теме «Улыбнись миру».**

*Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам.  
Биант Приенский*

С сентября по октябрь 2019 года в средней группе реализовался образовательный, социально-значимый проект на тему «Улыбнись миру», участниками которого стали педагоги, дети, родители и социальная общественность.

Просыпаясь рано утром, мы слышим мамины слова «Ты мое солнышко». Она улыбается нам, а мы улыбаемся ей. И нам так тепло и уютно рядом с мамочкой. Стало интересно, почему нам хочется смеяться, и может ли наше настроение влиять на отношение к нам окружающих.

Без сомнения, улыбка красит любого. Она передаётся, как эстафетная палочка: один, второй, третий – и вот уже улыбается целая семья, улица, город... Улыбается весь мир!

К тому же, улыбка и смех – это не просто красота, это хорошее настроение, добрые поступки, это зарядка на весь день, а может и на всю жизнь. Смех и улыбка – это наше здоровье, они продлевают жизнь, делают её лучше, желанней, комфортней. От улыбки уходит печаль и прячется обида, смягчается горе. Улыбкой можно признаться в любви, выразить радость и расположение к человеку.

Как много значит она для человека. Мы смеёмся, и это значит, что всё у нас хорошо. Это значит, что в жизни нашей всё в порядке: здоровы мы, дети, и родители, на работе у взрослых дела продвигаются хорошо, погода радует нас отличными деньками, душа наша рвётся петь. Юмор всегда присутствует в жизни человека. Он повсюду, стоит только прислушаться и повнимательней приглядеться. С ним нам не страшны никакие невзгоды.

На наш взгляд, человек радуется, когда у него есть хорошие друзья, интересная работа, если ты к человеку с добром и улыбкой, то и тебе в ответ улыбнутся.

Мы решили узнать: «Правда ли, что от нашего настроения зависит настроение окружающих нас людей?»

**Цель нашего проекта:** Показать, что улыбка лучшее средство в общении с человеком.

**Задачи:**

- На личном примере показать, что хорошее настроение помогает налаживать контакт между собеседниками, что улыбка, это признак доброты человека.
- Доказать, что наше настроение влияет на отношение к нам окружающих людей. Что с улыбкой и добрым сердцем прекрасно жить на свете.



- Привлечь родителей к совместной деятельности.

### **Мотивация:**

В рамках тематического планирования в сентябре образовательный процесс проходил по теме «Наш детский сад». Я спросила у детей, что они о нем знают? Дети рассказали, кто работает в детском саду, зачем они ходят в детский сад, чем занимаются. Прошла экскурсия по детскому саду. В завершении я спросила, что бы вы еще хотели узнать о детском саде? Почему наш детский сад называется «Улыбка»? (Лера Б.) Так родилась идея создать наш проект. И работа закипела. Использовали модель трех вопросов:

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

<i>Что мы знаем?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>Что сделать, чтобы узнать?</i>
- Улыбка – это, когда смеются (Саша)	- Что надо сделать, что бы люди улыбались? (Артем)	- Спросить у взрослых в детском саду (Никита)
- Когда нам весело (Катя)	- А животные могут улыбаться? (Ксюша)	- Спросить у родителей (Маша)
- Когда мама улыбается, она добрая (Костя)	- Какая улыбка? (Лера)	- В книгах, в компьютере (Ренат)
- Я знаю, как в песне «Дружба начинается с улыбки» (Вероника)	- Почему люди улыбаются? (Костя)	- Спросить на улице (Дима)

### **НАПИСАЛИ ОБЪЯВЛЕНИЕ:**

«Уважаемые, родители! Мы задумались, почему наш садик называется «Улыбка»? Чтобы это выяснить, нам надо многое узнать: есть ли праздник «День улыбки», какая улыбка и на что она похожа, все ли люди улыбаются, что надо сделать, чтобы улыбались все? Это и многое другое. Не откажите нам в помощи, пожалуйста.

- Провели конкурс «ЛУЧШИЙ ДЕВИЗ НАШЕГО ПРОЕКТА»

Нарисовали на плакате улыбку, а родители приклеивали свои варианты высказываний о значимости улыбки в жизни человека. Работа велась и в группе и на улице. Победителем стал девиз: «Смейся с нами! Смейся, как мы! Смейся лучше нас!»

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:** Выбрали еще 4 лучших девиза и продолжили работу.

**1-я и 2-я неделя проходила под девизом: «Улыбайся всем назло, чтоб сегодня повезло!»**

- по утрам родителям раздавали мини-открытки для настроения;
- на дверь прикрепили табличку «Вход с плохим настроением строго запрещается»;
- совместно с родителями подобрали прилагательные к слову «Улыбка» и оформили плакат «Какая наша улыбка?»;

- в детском саду с воспитателями, а дома с родителями в книгах, в Интернете собрали стихи, пословицы и поговорки по данной тематике;
- мама с дочкой Аленой и сыном Ильей приготовили презентацию и мы узнали, что **6 октября отмечается Всемирный день улыбки**. Всемирный день улыбки первый раз отмечался в 1999 году. Художник считал, что этот день должен быть посвящен хорошему настроению. **Все вместе мы нарисовали смайлики и подарили их всем сотрудникам детского сада.**

**3-я и 4-я неделя под девизом: «Жить без улыбки ошибка – да здравствует смех и улыбка!»**

- сделали с детьми **смешные маски**. *Их было много, и мы подарили их детям других групп;*
- **в спортивном комплексе «НИКА»** провели соревнования. Доставили массу удовольствия себе и сотрудникам;
- попробовали в группе провести **элементы смехотерапии**. Слушали записи со смехом, записывали свой смех. Во время всех этих занятий Ренат сказал, что он ощущает прилив сил, у Насти улучшается настроение на весь день, а после прослушивания смехотерапии Алене, Кате, Илье и многим другим детям хочется бегать, прыгать и скакать. **Предложили послушать детям других групп, все смеялись как мы и даже лучше нас;**
- провели акцию и оформили плакат «А ВЫ, улыбаетесь?»;
- фото выставки «Такие разные улыбки» и «Подари улыбку детям»;
- узнали у родителей, с чем у них ассоциируется улыбка. Они помогли нам оформить плакат, который получился красочным.

**5-я и 6-я неделя под девизом: «Хорошо, когда есть человек, который пишет, и ты улыбаешься!» В течение двух недель изучали выбранный объект через:**

- **чтение смешных произведений:** Н.Носов «Живая шляпа», «Мишкина каша», Г. Остер «Вредные советы» и др., которые заставляли нас смеяться всей группой, а затем обсуждали смешные ситуации;
- слушали **песни про улыбку:** В. Шаинского «Улыбка», «Улыбка ребенка», Д. Воскресенского «Мамина улыбка» и др.;
- сочинили и оформили с родителями книжки-малышки «Сказка про улыбку» и подарили их нашим малышам;
- в творческих мастерских мастерили открытки, сувениры, поделки.

**7-я и 8-я неделя под девизом: «Улыбнись, когда на небе тучи, улыбнись, когда в душе ненастье, улыбнись, и сразу станет лучше... Улыбнись, ведь ты же чье-то счастье!»**

- провели акцию «Счастье начинается с улыбки» *Сделали объявление, все желающие подходили, выбирали себе улыбку и забирали её домой (кусочек счастья);*
- изготовили для родителей **Цветок-буклет под названием «Хорошего Вам настроения»;**

- **провели акцию «Дарю улыбку всем людям»,** где во время экскурсии по улицам дарили встречающимся нам людям праздничную открытку и смайлик;
- провели с родителями спортивную квест-игру **«За здоровьем – с улыбкой!»** Дети и родители активно выполняли все задания квест-игры. Внимательно слушали, с улыбкой преодолели все препятствия, весело отгадывали загадки, пели, танцевали и нашли клад полезных витаминов для здоровья человека;
- родители придумали Эмблему детского сада и подарили её нам.

#### ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП:

В процессе работы над проектом мы ближе познакомились с такой особенностью человека, как умение шутить, улыбаться. Мы улыбаемся, когда нам хорошо (Ира К.) Кто улыбается, тот становится красивым (Арсений Н.) Если ты улыбаешься, ты добрый человек (Маша С.) Улыбкой можно поделиться, она помогает найти друзей (Костя П.) Улыбка лечит больных (Ренат Р.) Улыбаемся мы, улыбаются все люди (Семен П.) От улыбки мир становится светлей (Настя)

Изучив всю полученную информацию, **составили синквейн и пришли к выводу: Наш детский сад называется «Улыбка» потому, что...**

**«УЛЫБКА» - начальное слово**

**Красивая, нежная – подбор прилагательных**

**Лечит, радует, ласкает - подбор глаголов**

**Мы всегда будем улыбаться – составление предложения**

**«Дружба начинается с улыбки» - крылатая фраза**

**ДОБРОТА! – ассоциация.**

Таким образом, можно сказать, что поставленные в данной работе цель и задачи выполнены.

29.11.2019 г. Проект представлен на районном методическом объединении по речевому развитию, на муниципальном конкурсе проектов стал победителем, опубликован на Всероссийском образовательном портале «Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века», получил приз всеобщего внимания и стал победителем.

Улыбайтесь, смейтесь, всегда радуйтесь, и жизнь покажется вам намного приятнее. Дарите улыбки! Дарите смех и радость, и пусть в вашем доме поселятся улыбки, рядом с ними обязательно будут радость, мир и счастье.

30.11.2019 г.

Воспитатель

Ю.А. Хить

Заведующий МДОБУ детский сад № 24  
МО Кореновский район

Л.Е. Хить

